

## KẾ HOẠCH

### Triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày giai đoạn 2025 - 2030

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-SGDĐT ngày 09/01/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng “Triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông, giai đoạn 2025 – 2030”;

Căn cứ tình hình thực tế của trường Tiểu học Rô Men;

Trường Tiểu học Rô Men xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, giai đoạn 2025 – 2030, như sau:

#### **I. MỤC TIÊU**

##### **1. Mục tiêu chung**

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa để phát triển giáo dục.

##### **2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030**

- Đảm bảo các điều kiện 100% các lớp tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (9-10 buổi/tuần), trong đó 100% học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được học môn Tin học và Tiếng Anh bắt buộc; đảm bảo ngân sách nhà nước triển khai cho học sinh lớp 1 và lớp 2 tự chọn học môn Tiếng Anh.

- Triển khai xây dựng cơ sở vật chất trường lớp kiên cố hóa, trong đó đảm bảo đạt tỉ lệ thấp nhất 1,0 phòng văn hóa/lớp; đủ các phòng học bộ môn gồm: Phòng Tin học, Âm nhạc, Mỹ thuật, Khoa học - Công nghệ, nhà đa năng; hệ thống thư viện đạt chuẩn; bố trí đội ngũ giáo viên đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp đạt chuẩn trình độ

đào tạo theo quy định.

## **II. LỘ TRÌNH TRIỂN KHAI DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY CÁC LỚP**

### **1. Đối với các lớp 1, 2**

Năm học 2025 - 2026: Tổng số 11/11 lớp dạy học cho 100% học sinh 2 buổi/ngày (07-08) buổi/tuần, tỉ lệ 100% - là các lớp đã đảm bảo đủ 1,0 phòng học văn hóa/lớp và bố trí tỉ lệ 1,3 giáo viên/lớp.

Năm học 2026 - 2027 và những năm học tiếp theo: Đảm bảo các điều kiện triển khai 11/11 lớp tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (9-10 buổi/tuần), tỉ lệ 100%. 100% học sinh được tự chọn học môn Tiếng Anh.

### **2. Đối với các lớp 3, 4, 5**

Năm học 2025 - 2026: Tổng số 13/13 lớp dạy học cho 100% học sinh 2 buổi/ngày (07-08) buổi/tuần, tỉ lệ 100% - là các lớp đã đảm bảo đủ 1,0 phòng học văn hóa/lớp và bố trí tỉ lệ 1,3 giáo viên/lớp.

Năm học 2026 - 2027 và những năm học tiếp theo: Đảm bảo các điều kiện triển khai 14/14 lớp tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (9-10 buổi/tuần), tỉ lệ 100%. 100% học sinh được học môn Tin học và Tiếng Anh bắt buộc.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

### **1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo**

- Lãnh đạo nhà trường tiếp tục nâng cao nhận thức, tăng cường trách nhiệm, vai trò lãnh đạo, chỉ đạo trong việc thúc đẩy phát triển giáo dục, đào tạo trên địa bàn. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, thường xuyên nhằm làm cho các tầng lớp nhân dân nhận thức sâu sắc các chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục gắn liền với công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Đổi mới phương thức tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò của giáo dục, nâng cao trình độ dân trí đối với việc phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm an ninh - quốc phòng trên địa bàn.

### **2. Tăng cường đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch, lộ trình để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày gắn với xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia**

- Tham mưu các cấp triển khai các phương án đầu tư, thực hiện hiệu quả các chương trình, đề án, dự án mua sắm thiết bị dạy học, tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng bổ sung đủ phòng bộ môn, nhà đa năng, thư viện, sân chơi, bãi tập, khu vực hoạt động ngoài trời gắn với tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Bố trí ngân sách chi thường xuyên để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày (nếu có); đẩy mạnh

xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; tổ chức tốt việc bảo quản, sửa chữa, duy tu cơ sở vật chất trường học; quản lý tốt đất đai trường học, thực hiện đầy đủ thủ tục pháp lý quyền sử dụng đất, xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp trong trường học.

### **3. Xây dựng đội ngũ giáo viên bảo đảm đủ về số lượng, cơ cấu, không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục**

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên đủ số lượng theo vị trí việc làm, bảo đảm về chất lượng, hợp lý và đồng bộ về cơ cấu đội ngũ, phấn đấu 100% giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn theo Luật

Giáo dục năm 2019, vững vàng về chính trị và chuyên môn. Chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo để làm gương cho học sinh.

- Tham mưu các cấp tuyển đúng, tuyển đủ giáo viên theo số biên chế được cấp có thẩm quyền giao, đảm bảo thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và nội dung tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tham mưu các cấp rà soát, thực hiện cơ chế, chính sách tuyển dụng, quản lý sử dụng, đãi ngộ, trọng dụng nhân tài, bảo đảm các điều kiện cần thiết về vật chất và tinh thần để nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên ngành giáo dục thực hiện tốt vai trò và nhiệm vụ của mình, yên tâm công tác và cống hiến; đồng thời thu hút được người giỏi vào ngành giáo dục và tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên ngành giáo dục phát triển; nghiên cứu, xây dựng và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao gắn với thực hiện cơ chế chính sách phát triển đội ngũ.

- Tham mưu cơ quan có thẩm quyền về cơ chế, chính sách huy động các nhóm nhân lực có chuyên môn cao, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tham gia tổ chức hoạt động giáo dục trong các nhà trường, nhất là về văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống; phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa tại địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh.

- Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm giữa các lớp, các tổ chuyên môn, các trường, cụm trường nhằm nâng cao năng lực cho giáo viên, cán bộ quản lý. Đánh giá, phân loại giáo viên đúng thực chất theo chuẩn nghề nghiệp.

### **4. Nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục**

- Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông hướng đến phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực từng cá nhân người học; đẩy mạnh phương thức giáo dục tích hợp STEM/STEAM và nghiên cứu khoa học trong trường phổ thông; tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh có năng khiếu; tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, hoạt động tình nguyện; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh, nâng cao năng lực tự học và ý thức học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; đảm bảo đội ngũ giáo viên ngoại ngữ đủ về số lượng và chất lượng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ.

- Đánh giá người học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, kiểm tra và đánh giá chất lượng giáo dục; thúc đẩy môi trường học tập hài hòa, hạnh phúc, giảm nhẹ áp lực học tập, phát huy tối đa tiềm năng của người học, khuyến khích học theo đam mê và sở thích. Hoàn thiện các phương thức đánh giá, tiếp cận các thông lệ tốt của quốc tế, ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin và tăng cường phân tích kết quả đánh giá phục vụ dạy học và quản lý giáo dục. Tham gia hiệu quả các chu kỳ đánh giá diện rộng cấp quốc gia nhằm định kỳ cung cấp các thông tin khách quan, tin cậy về chất lượng giáo dục làm cơ sở đề xuất các giải pháp đổi mới các hoạt động dạy và học đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, nâng cao chất lượng giáo dục và hội nhập quốc tế.

### **5. Bảo đảm nguồn lực tài chính cho tổ chức dạy học 2 buổi/ngày**

- Tham mưu các cấp ưu tiên bố trí ngân sách, thực hiện lồng ghép có hiệu quả các chương trình, đề án, dự án để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kinh phí chi cho việc thực hiện công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, giáo dục văn hóa - nghệ thuật và dạy học 2 buổi/ngày theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối ngân sách của nhà trường, của địa phương.

- Đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục, đặc biệt ở các lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng**

- Tham mưu UBND xã Đam Rông 2 bố trí đủ tỉ lệ giáo viên/lớp (1.5) để đảm bảo thực hiện dạy học 02 buổi/ngày (09-10) buổi.

- Tham mưu các cấp bố trí ngân sách tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị phục vụ dạy học 02 buổi/ngày (09-10) buổi.

- Chỉ đạo chung về tổ chức dạy học 02 buổi/ngày (09-10) buổi trong năm học 2026-2027 và những năm tiếp theo.

## **2. Các phó hiệu trưởng**

- Hướng dẫn, chỉ đạo các lớp tổ chức dạy học 02 buổi/ngày (09-10) buổi bảo đảm thiết thực, hiệu quả, đúng quy định.

- Định kỳ hằng năm (khi kết thúc một năm học), phối hợp báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Kế hoạch và đề ra nhiệm vụ cụ thể cho năm học sau.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục bảo đảm thực hiện tốt việc dạy học 02 buổi/ngày (09-10) buổi.

- Tập huấn cho giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) vào trong dạy học.

## **3. Các tổ chuyên môn và giáo viên**

- TCM Căn cứ kế hoạch của nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục và tổ chức thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

- Giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; tăng cường các hoạt động giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục văn hóa đọc, giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ và các hoạt động trải nghiệm theo quy định.

- Giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; giảm áp lực học tập.

- Tích cực tham gia các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

- Tăng cường khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, phòng học, phòng bộ môn, thư viện, nhà đa năng, thiết bị dạy học hiện có.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh trong việc huy động học sinh đi học chuyên cần khi thực hiện dạy học 02 buổi/ngày.

- Chủ động rà soát nhu cầu cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo các phó hiệu trưởng để đề xuất hiệu trưởng đầu tư.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất về tình hình, kết quả triển khai tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo yêu cầu của nhà trường.

#### 4. Tổ văn phòng

- Căn cứ kế hoạch này để tham mưu nhà trường những vấn đề thuộc thẩm quyền của tổ.

- Tham mưu hiệu trưởng bố trí ngân sách chi thường xuyên để sửa chữa CSVC, trang bị các thiết bị cần thiết để đảm bảo tổ chức dạy học 02 buổi/ngày (09-10) buổi.

- Rà soát CSVC, thiết bị dạy học phục vụ dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo các phó hiệu trưởng để đề xuất hiệu trưởng đầu tư.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày giai đoạn 2025 – 2030 của trường Tiểu học Rô Men. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ tại Kế hoạch này, trường hợp phát sinh khó khăn, vướng mắc, đề nghị các phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng báo cáo hiệu trưởng xem xét, chỉ đạo./.

**Nơi nhận:**

- Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng;
- TTCM, TT VP;
- GV, NV;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Thị Mai**